

1. DATOS DA ACTIVIDADE

NOME: Proceso de detección de trastornos do desenvolvemento

GRUPO: Cursos EGAP - Convenios

ÁREA: Consellería de Política Social

CUALIFICACIÓN:	APROVEITAMENTO	PLAN:	CONVENIO	HORAS:	20
-----------------------	----------------	--------------	----------	---------------	----

ADMINISTRACIÓN:	AU LO	ESTADO:	CONVOCADO	ANO:	2016
------------------------	-------	----------------	-----------	-------------	------

MOD.IMPARTICIÓN:	PRESENCIAL	TIPOLOXÍA:	ESPECÍFICO	EDICIÓNS:	1
-------------------------	------------	-------------------	------------	------------------	---

DATA MATRÍCULA: Do 12/07/2016 - 08:00h ao 26/07/2016 - 14:00h

RESPONSABLE: DE LA SIERRA VÁZQUEZ, CARMEN MARCELINA [carmen.de.la.sierra.vazquez@xunta.es]

2. DESCRICIÓN

DESCRICIÓN CURSO

Hai escenarios privilexiados para a detección de trastornos de desenvolvemento ou situacións de alto risco evolutivo na primeira infancia. Moitos dos ditos problemas son detectados pola propia familia, outros na escola infantil, nos servizos sociais comunitarios ou na consulta de pediatría.

A familia, e a formación da familia, desempeña un papel crucial nos procesos de detección precoz. De igual xeito, cando un neno ou nena asiste á escola infantil, as persoas que están ao seu coidado son axentes decisivos para a mencionada detección precoz.

Calquera alteración ou proceso atípico que se poida observar debe ser debidamente canalizada para poder ser valorado coa maior prontitude; esta precocidade na intervención será decisiva para a mellor evolución do neno ou nena e, polo tanto, para a súa calidade de vida no futuro.

En termos xerais, segundo a OMS, as cribaxes fan referencia aos instrumentos que permiten diferenciar persoas que probablemente teñan un determinado problema de saúde das que non a teñan, de tal xeito que as que dean resultados positivos sexan adecuadamente derivadas para ser diagnosticadas e tratadas.

No ámbito do desenvolvemento aqueles problemas evolutivos ou de socialización que derivan de anomalías con fenotipos moi característicos soen ser detectadas sen especiais dificultades. Porén, hai outras moitas situacións e factores menos visibles e que poden dar lugar igualmente a problemas no desenvolvemento de maior ou menor gravidade en que unha detección e intervención precoz poden resultar determinantes. Nestes casos o feito de poder contar cunha rede de servizos ben formada e competente na monitorización do desenvolvemento, a valoración das sinais de alerta e a realización, cando proceda, de probas de cribaxe resulta crucial para facilitar unha atención e intervención precoz.

É por isto que se dedica esta acción formativa a afondar sobre os procesos de monitorización e cribaxe dos trastornos do desenvolvemento así como sobre as prácticas e instrumentos máis habituais para unha detección eficaz.

DESTINATARIOS

Persoal empregado público, dependente das consellerías de Política Social, Sanidade, Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e persoal empregado nos servizos sociais comunitarios, vinculado á atención temperá. De quedaren prazas vacantes, poderán participar outros/as profesionais dependentes das administracións mencionadas que interveñan profesionalmente con menores de 0-6 anos de idade.

PROGRAMA

- Detección precoz e sistemas de monitorización e cribaxe no desenvolvemento
- Metodoloxía xeral da monitorización e da cribaxe.
- Aspectos axiais do desenvolvemento típico. Monitorización, sinais de alarma e factores de risco e protección no ámbito individual, biolóxico, familiar, social e cultural. Vulnerabilidade e resiliencia.
- Instrumentos de cribaxe: obxectivos, características, requisitos e tipos. Sensibilidade. Especificidade. Validez. Fiabilidade. Adecuación poboacional e sensibilidade cultural.
- Redes de servizos. A detección precoz no ámbito social, educativo e sanitario. Administración práctica de diversos instrumentos de cribado: PEDS, ASQ, Haizea-Llevant, M-CHAT modificado, etc.
- A participación da familia no proceso de cribaxe. Consentimento informado e primeira noticia.
- A cribaxe nas distintas etapas do desenvolvemento evolutivo.
- Detección prenatal. Cromosomopatías e anomalías conxénitas e cribaxe prenatal. Técnicas analíticas. Ultrasonografía. Amniocentese. Estudos cromosómicos. Outros (xenética, resonancia, etc.).
- Detección perinatal. Técnicas de detección e cribaxe. Exploración. Espectrometría de masas. Cribaxes toxicolóxicas. Protocolo de cribaxe de metabolopatías. Fenilcetonuria. Hipotiroidismo e outras enfermidades raras. Protocolo de cribaxe da hipoacusia.
- Detección postnatal. Prematuridade. Factores nutricionais. Sospeitas fenotípicas. Detección precoz de trastornos neuromotores, visuais e auditivos e doutras condicións biolóxicas posnatais con risco evolutivo.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Xerais da EGAP

3. DATOS EDICIÓNS

SANTIAGO

LOCALIDADE: Santiago de Compostela

INICIO / FIN: 15/11/2016 a 17/11/2016

NUM. PRAZAS: 25

ESTADO: NORMAL - (DIPLOMAS EM.)

DATA EXAME:

DOCENTES NOMEADOS

NON HAI INFORMACIÓN DISPOÑIBLE

LUGAR DE REALIZACIÓN

AULA 2: O día 15 de novembro de 09:30 a 14:00. O día 15 de novembro de 16:00 a 19:00. O día 16 de novembro de 09:30 a 14:00. O día 16 de novembro de 16:00 a 19:00. O día 17 de novembro de 09:30 a 14:30. EGAP, Rúa Madrid, 2-4, CP15707, SANTIAGO DE COMPOSTELA