



## 1. DATOS DA ACTIVIDADE

**NOME:** Libro Electrónico en bibliotecas públicas

**GRUPO:** Cursos Convenios

**ÁREA:** Proceso de traballo

<b>CUALIFICACIÓN:</b>	APROVEITAMENTO	<b>PLAN:</b>	CONVENIO	<b>HORAS:</b>	30
<b>ADMINISTRACIÓN:</b>	AU LO	<b>ESTADO:</b>	CONVOCADO	<b>ANO:</b>	2012
<b>MOD.IMPARTICIÓN:</b>	TELEFORMACIÓN	<b>TIPOLOXÍA:</b>	XERAL	<b>EDICIÓNS:</b>	1

**RESPONSABLE:** BUJAN NÚÑEZ, JOSE DANIEL [jdbujan@gmail.com]

## 2. DESCRICIÓNS

### DESCRIPCIÓN CURSO

Coñecer as técnicas que permiten unha axeitada adquisición e selección do libro electrónico na Biblioteca Pública, Coñecer os cambios tecnolóxicos acaecidos no sector editorial e Describir e Analizar os principais dispositivos de lectura electrónicos.

### DESTINATARIOS

Persoal técnico bibliotecario e responsables das bibliotecas públicas.

### PROGRAMA

- 1.- Cambios no sector editorial (do analóxico ao dixital; novas formas de edición e recepción e plataformas de acceso a libros electrónicos).
- 2.- Dispositivos de lectura (tinta electrónica; formatos de lectura e avaliación de dispositivos de lectura).
- 3.- Libros electrónicos na biblioteca ( integracións dos libros electrónicos en bibliotecas; selección e adquisición; xestión da colección dos libros electrónicos e recepción nos usuarios).
- 4.- Casos prácticos.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- Que reúnan os requisitos de destinatario.
- 2.- Que exista relación directa entre as tarefas que realiza o solicitante no desempeño do seu traballo e a materia ou materias do curso.
- 3.- O menor número de cursos realizados organizados pola Consellería competente en materia de bibliotecas nos dous últimos anos.
- 4.- Orde de prioridade establecida polo solicitante no boletín de inscrición.
- 5.- No caso de empates decidirá a data de envío da solictude.

### 3. DATOS EDICIÓN

**T01**

**LOCALIDADE:** TELEFORMACIÓN

**INICIO / FIN:** 01/06/2012 a 30/06/2012

**NUM. PRAZAS:** 25

**ESTADO:** NORMAL - (DIPLOMAS EM.)

**DATA EXAME:**

**DOCENTES NOMEADOS**

NON HAI INFORMACIÓN DISPOÑIBLE