



## 1. DATOS DA ACTIVIDADE

**NOME:** Métodos didácticos aplicables ás ensinanzas de formación profesional da rama agraria. Formación de alumnado con necesidades educativas especiais

**GRUPO:** Consellería de Medio Rural

**ÁREA:** Consellería de Medio Rural

<b>CUALIFICACIÓN:</b>	APROVEITAMENTO	<b>PLAN:</b>	F. FINALISTAS	<b>HORAS:</b>	30
<b>ADMINISTRACIÓN:</b>	AUTONÓMICA	<b>ESTADO:</b>	CONVOCADO	<b>ANO:</b>	2016
<b>MOD.IMPARTICIÓN:</b>	PRESENCIAL	<b>TIPOLOXÍA:</b>	ESPECÍFICO	<b>EDICIÓNS:</b>	1

**DATA MATRÍCULA:** Do 13/02/2016 - 08:00h ao 22/02/2016 - 14:00h

**RESPONSABLE:** ANTELO ROMERO, MARÍA LORENA [maria.lorena.antelo.romero@xunta.gal]

## 2. DESCRICIÓNS

### DESCRINCIÓN CURSO

A maior parte do profesorado dos centros pertence ao corpo especial de enxeñeiros e de enxeñeiros técnicos da Xunta de Galicia, non tendo, na maior parte dos casos, formación no campo da pedagogía. Esta carencia podería solventarse en parte, impartindo cursos de formación nos que se expoñan as metodoloxías existentes. Ditas metodoloxías terían que ser aplicables ao caso particular das ensinanzas de formación profesional da rama agraria, tendo en conta a especial importancia das clases prácticas e a maior complicación que supón a súa organización e desenvolvemento. O profesorado necesita asimesmo coñecer que estratexias de motivación se poden aplicar, as técnicas de comunicación, como atender á diversidade no alumnado, etc. Por outra banda, o equipo docente dos CFEAs non conta con formación nin persoal de apoio específico para a atención de alumnos con necesidades especiais polo que se precisa formación para intentar subsanar en parte esta situación.

### DESTINATARIOS

Persoal docente e non docente dos Centros de Formación e Experimentación Agroforestal da Consellería de Medio Rural e dos centros públicos que imparten ciclos de Formación Profesional da Rama Agraria.

### PROGRAMA

Módulo 1. O equipo de Orientación Específica. Alumnos con necesidades educativas especiais. Adaptacións curriculares. Estratexias e instrumentos para a intervención. O papel das familias.

Módulo 2. Atención á diversidade. Comprensión dos trastornos do desenvolvemento. Motivación e metodoloxía da formación.

Módulo 3. Trastornos do Espectro Autista.

Módulo 4. Pedagogía no Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

Módulo 5. Persoas con Síndrome de Down.

Módulo 6. Xóvenes en situación de risco de exclusión social. Trastornos de conduta, protocolos de actuación.

Módulo 7. Educación centrada na persoa. O educador como facilitador no proceso de aprendizaxe. Desde a titoría individualizada ao manexo de grupos.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

Terán prioridade os traballadores dos centros de formación e experimentación agroforestal que imparten clases teóricas e prácticas. Si sobran prazas poderá admitirse a outros traballadores da Consellería de Medio Rural que estean interesados neste tema.

### 3. DATOS EDICIÓNS

#### GUISAMO1

**LOCALIDADE:** GUISAMO

**INICIO / FIN:** 06/04/2016 a 21/04/2016

**NUM. PRAZAS:** 25

**ESTADO:** NORMAL - (DIPLOMAS EM.)

**DATA EXAME:**

#### DOCENTES NOMEADOS

MARTA PIÑEIRO ARCA

INMA PEÑA FUCIÑOS

MIGUEL CAMPUZANO ALVAREZ

Isabel Gil Docampo

Antonio Aparicio de Zúñiga

Javier Estevez Rodriguez

Asperga

ASOCIACIÓN DOWN CORUÑA

#### LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro de Formacion e Experimentación de Guísamo. Lugar de Bos, s/n (N-VI hm.581)-Bergondo