



## 1. DATOS DA ACTIVIDADE

**NOME:** Competencias emocionais do alumnado con trastornos do espectro autista

**CONVOCATORIA:** 2ª Convocatoria Autonómico

**GRUPO:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

**ÁREA:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

<b>CUALIFICACIÓN:</b>	APROVEITAMENTO	<b>PLAN:</b>	F. FINALISTAS	<b>HORAS:</b>	15
<b>ADMINISTRACIÓN:</b>	AUTONÓMICA	<b>ESTADO:</b>	CONVOCADO	<b>ANO:</b>	2023
<b>MOD.IMPARTICIÓN:</b>	MIXTO	<b>TIPOLOXÍA:</b>	ESPECÍFICO	<b>EDICIÓN:</b>	1

**DATA MATRÍCULA:** Do 26/08/2023 - 00:00h ao 03/09/2023 - 23:55h

**RESPONSABLE:** VILLAVERDE ABOAL, RAFAEL [rafaelvillaverde@edu.xunta.gal]

## 2. DESCRICIÓN

### DESCRICIÓN CURSO

- Adquirir recursos para comprender a forma na que o neno con TEA entende o mundo.
- Obter novas estratexias co fin de deseñar diversas intervencións para mellorar o seu desenvolvemento.
- Coñecer ferramentas que faciliten á persoa con TEA mellorar a súa actuación dentro da súa contorna.
- Comprender a natureza das emocións e o funcionamento do cerebro emocional.
- Desenvolver as túas competencias emocionais e sociais desde a educación emocional.
- Adquirir recursos para desenvolver a túa intelixencia emocional e a súa aplicación en persoal de diferentes ámbitos.
- Descubrir estratexias e técnicas eficaces de regulación emocional, tales como a PNL, o Mindfulness ou a EFT.
- Explorar as formas de avaliación emocional, así como a metodoloxía e competencias para deseñar un programa de intelixencia emocional.

### DESTINATARIOS

Persoal laboral que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, persoal educador e auxiliar coidador e intérpretes da lingua de signos española.

### PROGRAMA

1. Calidade de vida e benestar emocional en TEA
2. Indicadores de benestar emocional.
3. Benestar emocional e autismo.
4. Revisión de Estudos relacionados co benestar emocional.
5. Estratexias de intervención para o benestar emocional.
6. Afrontando a tensión e a ansiedade en TEA
7. O papel dos contextos na regulación emocional.
8. Ensino da habilidades de autorregulación.
9. Estratexias de modelos de aprendizaxe-social-emocional.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

Persoal laboral que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

Persoal educador e auxiliar coidador.

Intérpretes da lingua de signos española.

### 3. DATOS EDICIÓNS

#### TELEPRESENZA

**LOCALIDADE:** Telepresenza

**INICIO / FIN:** 18/09/2023 a 28/09/2023

**NUM. PRAZAS:** 30

**ESTADO:** NORMAL - (DIPLOMAS EM.)

**DATA EXAME:** 28/09/2023 ás 18:30h

#### DOCENTES NOMEADOS

Federación Autismo Galicia

#### LUGAR DE REALIZACIÓN

**Sala telepresenza:** Os días 18, 19, 21, 22 e 28 de setembro de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

Exame en liña