



## 1. DATOS DA ACTIVIDADE

**NOME:** Competencias emocionais do alumnado con trastornos do espectro autista

**CONVOCATORIA:** 1ª conv AUTONOMICO

**GRUPO:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

**ÁREA:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

<b>CUALIFICACIÓN:</b>	APROVEITAMENTO	<b>PLAN:</b>	F. FINALISTAS	<b>HORAS:</b>	15
<b>ADMINISTRACIÓN:</b>	AUTONÓMICA	<b>ESTADO:</b>	CONVOCADO	<b>ANO:</b>	2025
<b>MOD.IMPARTICIÓN:</b>	TELEPRESENZA	<b>TIPOLOXÍA:</b>	ESPECÍFICO	<b>EDICIÓNS:</b>	1

**DATA MATRÍCULA:** Do 21/02/2025 - 09:00h ao 27/02/2025 - 14:00h

## 2. DESCRICIÓNS

### DESCRIPCIÓN CURSO

- Adquirir recursos para comprender a forma en que o alumnado con TEA entende o mundo.
- Obter novas estratexias co fin de deseñar diversas intervencións para mellorar o seu desenvolvemento.
- Coñecer ferramentas que faciliten á persoa con TEA mellorar a súa actuación dentro da súa contorna.
- Comprender a natureza das emocións e o funcionamento do cerebro emocional.
- Desenvolver as súas competencias emocionais e sociais desde a educación emocional.
- Adquirir recursos para desenvolver a intelixencia emocional e a súa aplicación en persoal de diferentes ámbitos.
- Explorar as formas de avaliación emocional, así como a metodoloxía e competencias para deseñar un programa de intelixencia emocional.

### DESTINATARIOS

Persoal laboral que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.  
Persoal educador e auxiliar coidador.  
Intérpretes da lingua de signos española.

### PROGRAMA

1. Calidade de vida e benestar emocional en TEA.
2. Indicadores de benestar emocional.
3. Benestar emocional e autismo.
4. Revisión de estudos relacionados co benestar emocional.
5. Estratexias de intervención para o benestar emocional.
6. Afrontando a tensión e a ansiedade en TEA.
7. O papel dos contextos na regulación emocional.
8. Ensino da habilidades de autorregulación.
9. Estratexias de modelos de aprendizaxe social-emocional.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

Persoal laboral que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.  
Persoal educador e auxiliar coidador.  
Intérpretes da lingua de signos española.

### 3. DATOS EDICIÓNS

#### TELEPRESENZA

**LOCALIDADE:** TELEPRESENZA

**INICIO / FIN:** 20/05/2025 a 28/05/2025

**NUM. PRAZAS:** 30

**ESTADO:** NORMAL

**DATA EXAME:** 28/05/2025 ás 18:30h

#### DOCENTES NOMEADOS

NON HAI INFORMACIÓN DISPOÑIBLE

#### LUGAR DE REALIZACIÓN

**Sala telepresenza:** O día 20 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

**Sala telepresenza:** Os días 27 e 28 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

**Sala telepresenza:** O día 26 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

**Sala telepresenza:** O día 21 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

**Sala telepresenza:** O día 22 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>