



## 1. DATOS DA ACTIVIDADE

**NOME:** Aproximación aos problemas educativos do TDAH

**CONVOCATORIA:** AUTONOMICO, 1ª convocatoria

**GRUPO:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

**ÁREA:** Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

|                         |                |                   |               |                  |      |
|-------------------------|----------------|-------------------|---------------|------------------|------|
| <b>CUALIFICACIÓN:</b>   | APROVEITAMENTO | <b>PLAN:</b>      | F. FINALISTAS | <b>HORAS:</b>    | 10   |
| <b>ADMINISTRACIÓN:</b>  | AUTONÓMICA     | <b>ESTADO:</b>    | CONVOCADO     | <b>ANO:</b>      | 2026 |
| <b>MOD.IMPARTICIÓN:</b> | TELEPRESENZA   | <b>TIPOLOXÍA:</b> | ESPECÍFICO    | <b>EDICIÓNS:</b> | 1    |

**DATA MATRÍCULA:** Do 19/02/2026 - 09:00h ao 25/02/2026 - 14:00h

## 2. DESCRICIÓNS

### DESCRIPCIÓN CURSO

- Coñecer os trastornos do neurodesenvolvemento.
- Obter novas estratexias co fin de deseñar diversas intervencións para mellorar o desenvolvemento educativo dos alumnos e alumnas con TDAH.
- Adquirir ferramentas que faciliten ao alumno ou alumna con TDAH a mellorar a súa actuación dentro do centro educativo.
- Desenvolver competencias emocionais e sociais no alumnado con TDAH.
- Explorar as formas de avaliación, así como a metodoloxía e competencias para deseñar un programa de intervención con alumnado con TDAH.

### DESTINATARIOS

Persoal que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, persoal educador e auxiliar coidador e intérpretes da lingua de signos española.

### PROGRAMA

1. Calidade de vida e benestar emocional en TDAH
2. Indicadores de benestar emocional.
3. Benestar emocional e autismo.
4. Revisión de Estudos relacionados co benestar emocional.
5. Estratexias de intervención para o benestar emocional.
6. Afrontando a tensión e a ansiedade en TDAH
7. O papel dos contextos na regulación emocional.
8. Ensino da habilidades de autorregulación.
9. Estratexias de modelos de aprendizaxe-social-emocional.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

Persoal que desenvolva o seu labor en centros de ensino da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.

Persoal educador e auxiliar coidador.

Intérpretes da lingua de signos española.

### 3. DATOS EDICIÓN

#### TELEPRESENZA

**LOCALIDADE:** TELEPRESENZA

**INICIO / FIN:** 08/05/2026 a 18/05/2026

**NUM. PRAZAS:** 30

**ESTADO:** NORMAL

**DATA EXAME:** 18/05/2026 ás 18:30h

#### DOCENTES NOMEADOS

Benigno Sánchez Vales

RUBEN RAMOS DOMINGUEZ

#### LUGAR DE REALIZACIÓN

**Sala telepresenza:** Os días 08, 13 e 18 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>

**Sala telepresenza:** O día 12 de maio de 16:30 a 19:00. <https://egap.xunta.gal/aulavirtual>