



1. DATOS DA ACTIVIDADE

NOME: Xornada sobre estrutura e contido da memoria do análise do impacto normativo para a defensa da competencia

GRUPO: Servizo de Estudos, Investigación e Publicacións

ÁREA: Históricos EGAP

CUALIFICACIÓN:	ASISTENCIA	PLAN:	FONDOS EGAP	HORAS:	2
ADMINISTRACIÓN:	AUTONÓMICA	ESTADO:	CONVOCADO	ANO:	2010
MOD.IMPARTICIÓN:	PRESENCIAL	TIPOLOXÍA:	DIVULGACIÓN	EDICIÓNS:	1

RESPONSABLE: []

2. DESCRICIÓNS

DESCRIPCIÓN CURSO

A competencia é un proceso básico para o desenvolvemento económico de calquera sociedade, xa que contribúe a incrementar eficiencia do sistema produtivo. Esta eficiencia trasládase aos consumidores en forma de menores prezos o aumento da cantidade, calidade e variedade dos produtos.

O labor de promoción da competencia fai referencia a todas aquelas actuacións orientadas ao fomento dunha contorna competitiva mediante o recurso a mecanismos non coactivos.

Unha alternativa relevante da política de promoción da competencia é o control dos proxectos normativos, xa que en ocasións sucede que é a propia actuación dos poderes públicos a que introduce distorsións na competencia nos mercados. A partir desta idea estanse a establecer sistemas de avaliación dos proxectos normativos inspirados nos criterios e procedementos propostos pola OCDE.

DESTINATARIOS

Persoal directivo e técnico (funcionarios ou laborais) dos diversos departamentos e organismos da Xunta de Galicia relacionados coa elaboración e tramitación de disposicións de carácter xeral, así como letrados da Xunta de Galicia vinculados a dito proceso. Profesionais do dereito administrativo. Interesados en xeral no tema da defensa da competencia.

PROGRAMA

- Promoción da Competencia e Administracións Públicas
- Regulación e competencia. Experiencia de Andalucía

CRITERIOS DE SELECCIÓN

aforo local

3. DATOS EDICIÓN

SANTIAGO

LOCALIDADE: SANTIAGO DE COMPOSTELA

INICIO / FIN: 19/02/2010 a 19/02/2010

NUM. PRAZAS: 289

ESTADO: NORMAL - (DIPLOMAS EM.)

DATA EXAME:

DOCENTES NOMEADOS

NON HAI INFORMACIÓN DISPOÑIBLE