

Proyecto de innovación en el sistema de enseñanza y aprendizaje en el marco de las nuevas tecnologías y el EEES

DESARROLLO EN EL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA EN EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO

Concepción Naval
Mayo 2018



Universidad
de Navarra

APRENDIZAJE-SERVICIO CONSIDERACIONES GENERALES

1

Metodología de innovación educativa

- Consolidación de una línea de investigación científica sobre el aprendizaje servicio



APRENDIZAJE-SERVICIO

CONSIDERACIONES GENERALES

2

Estudiantes universitarios

- Espacio de aprendizaje adecuado para el logro de competencias académicas y sociales
- Desarrollo de competencias referentes a la sostenibilidad y responsabilidad universitaria



APRENDIZAJE-SERVICIO

CONSIDERACIONES GENERALES

3

Profesorado

- Mejora de los procesos de innovación docente y calidad educativa en el profesorado



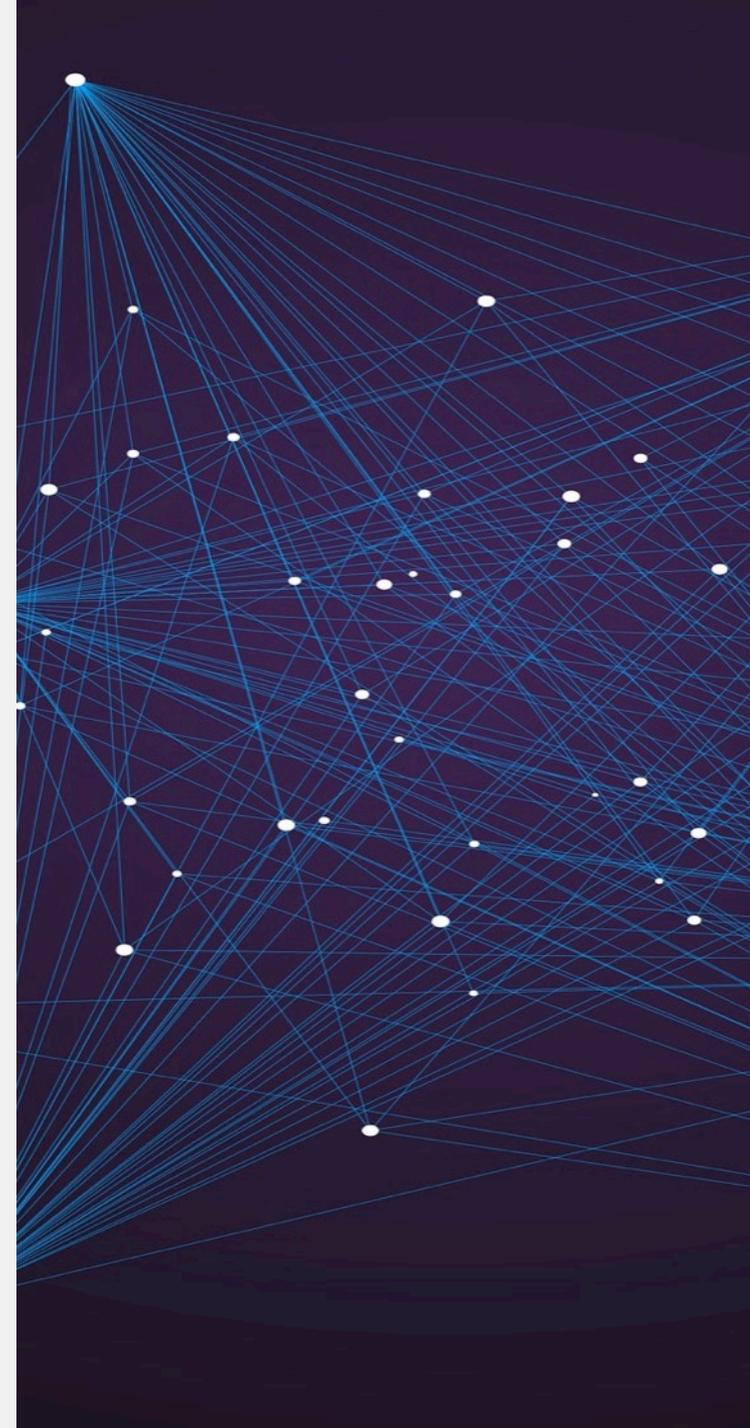
APRENDIZAJE-SERVICIO

CONSIDERACIONES GENERALES

4

Espacios de interacción

- Entre la universidad y los diferentes agentes sociales, instituciones y poderes públicos en la búsqueda de soluciones conjuntas
- A la universidad le corresponde el diseño de un plan de formación e innovación que posibilite su realización.

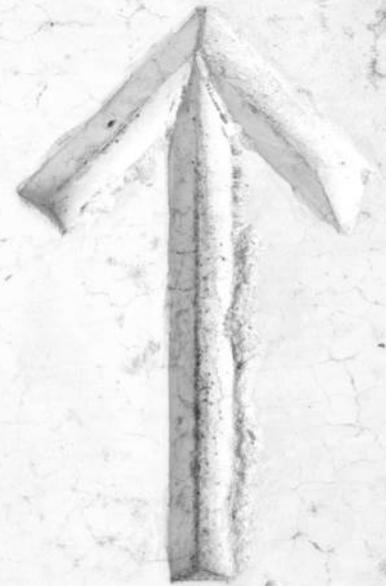


APRENDIZAJE-SERVICIO CONSIDERACIONES GENERALES

5

Evolución

- Ámbito anglosajón (EEUU, UK, Australia), América Latina, Europa
- España: Estrategia Universidad 2015



APRENDIZAJE-SERVICIO

CONSIDERACIONES GENERALES

- **TITULO PROYECTO:** Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. ApS-UNI (2013-PN 211).
- **ENTIDAD FINANCIADORA:** MINECO Plan Estatal (2013-2016) EDU2013-41687-R (BOE 1/08/2014). Resolución Definitiva del Proyecto, publicada el 1 de agosto de 2014. Plan Estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2013-2016, Modalidad 1: Retos de investigación, proyectos de I+D+I, convocatoria 2013
- **DURACIÓN:** 1 enero 2014 a 31 diciembre 2017. Prórroga hasta el 30 junio 2018
- **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Miguel Angel Santos – Mar Lorenzo. Universidade Santiago de Compostela
- **PARTICIPANTES:** Universidad de Navarra, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Córdoba, Universidad de A Coruña
- **RESULTADOS RELEVANTES:**
Cfr. info web: <http://www.usc.es/apsuni/>

Proyecto MINECO

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA



Nueva oferta académica



Investigación



Docencia innovadora



Experiencia del estudiante



Internacionalización



Emprendimiento



Responsabilidad social



Campus en Madrid



Museo de Ciencias Naturales



Fuentes de financiación

Horizonte 2020

<http://www.unav.edu/web/horizonte-2020>

APRENDIZAJE-SERVICIO

CONSIDERACIONES GENERALES

- **PROYECTO:** CEI: Proyecto de innovación en el sistema de enseñanza y aprendizaje en el marco de las nuevas tecnologías y el EEES UNAV H2020. Desarrollo en el profesorado de la Universidad de Navarra en el conocimiento y práctica del Aprendizaje-Servicio.
- **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Número de Expediente: CEI15-02. Entidad coordinadora: Universidad de Navarra
BOE – A – 2015- 13413. BOE del 10 diciembre de 2015. Resolución de 4 de diciembre de 2015
- **DURACIÓN:** 1/I/2016 hasta 31/XII/2017
- **INVESTIGADORES:** Concepción Naval, IP
E. Arbués, N. Vereá, A. Costa, C. Ugarte, D. Conesa, S. Ibarrola
- **RESULTADOS RELEVANTES:**
Jornada de investigación Conocimiento y práctica del aprendizaje servicio. 29 de septiembre de 2017
<https://www.unav.edu/en/web/facultad-de-educacion-y-psicologia/conocimiento-y-practica-del-aprendizaje-servicio/presentacion>
http://www.unav.es/comunicacion-interna/uncllic/463_UNCLIC1/aps.html
Resumen: <https://www.youtube.com/watch?v=M4gpW5Rf1Tc&feature=youtu.be>
Publicación del **libro**: Naval, C. y Arbués, E. (eds.) (2018). Hacer la Universidad en el espacio social. EUNSA Astrolabio Educación. Pamplona
Sello Aprendizaje Servicio para asignaturas, del Servicio de Innovación y Calidad
Creación dentro del Servicio de Calidad e Innovación del **Grupo promotor aprendizaje-servicio en la UNAV**

Proyecto CEI

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA



Horizonte 2020

<http://www.unav.edu/web/horizonte-2020>

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

**Optimizar el
rendimiento
académico**

**Mejorar las
competencias
sociales y
destrezas
cívicas de los
estudiantes
universitarios**

**Colaborar al
establecimiento
de una
metodología
Aprendizaje-
Servicio:
impulso de
la innovación**

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

★ **Buenas prácticas en Facultades
y Escuelas, y profesorado ilusionado
con la metodología**

**Optimizar el
rendimiento
académico**

**Mejorar las
competencias
sociales y
destrezas
cívicas de los
estudiantes
universitarios**

**Colaborar al
establecimiento
de una
metodología
Aprendizaje-
Servicio:
impulso de
la innovación**

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

10/2016

*Aprendizaje-Servicio y atención
a la diversidad: una oportunidad
para cambiar actitudes*

02/2016

*El Aprendizaje-Servicio
para la justicia social*



ACTIVIDADES

Conferencias

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

03/2017

*Aprendizaje-Servicio
en el ámbito
universitario*

03/2017

*The virtuous circle
of investing in the
community: the paradox
of service learning*

05/2016

*El Aprendizaje-servicio
y la conservación
del patrimonio: una
experiencia en
Los Bañales*

09/2016

*Aprendizaje-servicio en los
trabajos fin de grado: diseño
del proyecto Building their
future y reconstrucción de
una escuela en Kenya*

11/2016

*Medicina y ayuda
humanitaria: una ocasión
de aprender sirviendo*

03/2016

*Voluntarios
medioambientales y
laboratorio integrado*

04/2016

*Experiencia de Aprendizaje
y Servicio: reflexiones de
jóvenes sobre la labor
docente y la emoción del
miedo*

ACTIVIDADES

Seminarios

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

A

Miércoles, 26 de abril de 2017

Reunión del equipo interuniversitario del Proyecto Nacional de aprendizaje-servicio en la Universidad de Santiago de Compostela. Universidades participantes: Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Córdoba, Navarra y Valencia.

B

Lunes, 27 de noviembre de 2017

Reunión organizada por el Equipo de Rectorado Universidad de Navarra con miembros del Servicio de Calidad e Innovación y Tantaka para planificar acciones que ayuden a la consolidación de esta metodología en la Universidad.

ACTIVIDADES

Sesiones de trabajo

APRENDIZAJE-SERVICIO

UNIVERSIDAD DE NAVARRA



Entrevistas
a los
vicedecanos



Identificación de
40 experiencias
metodológicamente
innovadoras



Estudio cualitativo
aplicado empleando
la metodología de
los grupos focales

ACTIVIDADES

Trabajo de campo

Proyecto Innovación Docente

JORNADA CEI / 29 SEPTIEMBRE 2017

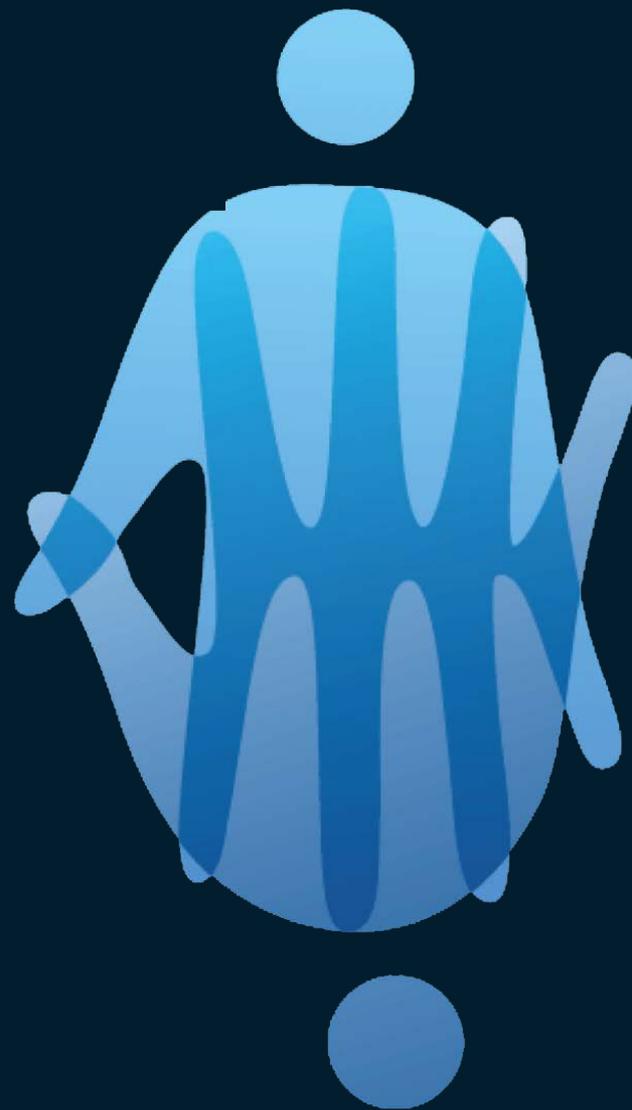
Conocimiento y práctica del Aprendizaje Servicio

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

ACTIVIDADES

**Jornada para el
profesorado universitario
y la comunidad
universitaria en general**

Proyecto Innovación Docente



Facultad de Educación y Psicología

ESTUDIOS

INVESTIGACIÓN

CONÓCENOS

EVENTOS

FUTUROS ALUMNOS

ALUMNOS

PROFESORES

PAS

ALUMNI

NOTICIAS

Estás en: Universidad de Navarra > Facultad de Educación y Psicología > Noticias > Más de un centenar de personas en una jornada de Aprendizaje- Servicio

Más noticias

Más de un centenar de personas en una jornada de Aprendizaje- Servicio

Alumnos, docentes y agentes sociales reflexionaron sobre esta metodología educativa con dimensión social



Contacto



Nagore Gil
Responsable de
Comunicación
Externa

Contacto general:
Nagore Gil
Communications Office
Campus Universitario
31009 Pamplona
España

+34 948 42 56 00 x 802574
ngil@univ.es

Contact

BUSCADOR DE NOTICIAS



ACTIVIDADES

Difusión académica de los resultados de la investigación

A large blue silhouette of a graduation cap (mortarboard) dominates the left side of the image. A small figure of a person in a white shirt and red tie stands on a wooden ladder, looking through a telescope towards the right. The background is a solid blue color with white clouds at the bottom.

UNDERSTANDING THE STUDENT PERSPECTIVE KEYS TO A REPUTATION STRATEGY

2ND EDITION "BUILDING
UNIVERSITIES' REPUTATION" CONFERENCE

30-31 MARCH 2017

ACTIVIDADES

Difusión académica de los resultados de la investigación

THE 17TH IBERICUS ANNUAL CONFERENCE
TOPIC 4: ETHICS OF ENGAGEMENT AND ETHICAL ENGAGEMENT
BALWAY, 14-16TH SEPTEMBER, 2017

CIVIC CHARACTER EDUCATION FROM SCHOOL PERSPECTIVE

STARTING POINTS

How society has evolved over the last century has led to a new set of challenges for our educational system. We need to strengthen our civic education to address these challenges.

THE REALITY IN SPAIN

The reality of our starting point is partly of what we find in Spanish society and in the results of the studies we have done specifically among our young people in a field of civic values, which underlines the need to support education in social and civic competence.

HOW TO DO IT

From our humanistic view approach to education, we are striving for **harmonious development of the student, will and emotions** in an attempt to encourage stable behavior habits among students.

OUR PROPOSAL

This proposal suggests **common social attitudes on how a good citizen should behave**. They are our best benchmarks to derive an appropriate way of being together. We consider that **educating an individual citizen might be an appropriate way to achieve this**.

TEACHING SOCIAL VIRTUES

We understand that **teaching should promote relevant learning in students**, using disciplinary knowledge and didactic experience as intellectual tools to investigate and understand important problems, as well as facilitating how to intervene and attempt to do so.

COMMON SOCIAL ATTITUDES ON HOW A GOOD CITIZEN SHOULD BEHAVE

We consider that developing these and other virtues in students will really encourage their social participation. Through understanding the meaning of social virtues, our main goal is to get students to work towards these four questions:

SOCIAL VIRTUES	HOW SHOULD I PARTICIPATE?	WHAT IS THE POINT OF PARTICIPATING?	WHAT CAN I PARTICIPATE IN?
Communication	Because it allows me to share feelings and ideas with others.	To become a better person and better to society.	Whenever I have to be together to different audiences and circumstances and each requires its own communication.
Cooperativity / Fraternity	Because it helps me get on well with others.	Contributing individual and team work.	Whenever I can contribute to others and solve problems, to charity work and social issues.
Generosity / Charity / Gratitude	Because it means I share what I have with others.	Helping others.	Whenever I can promote optimism and engage human relations.
Justice	To acknowledge good things I have received, respecting and acknowledging others' hard labor.	Helping to gain and receiving.	I can to promote optimism and engage human relations.
Participation	Because it makes me respect each person's rights.	Helping to create a framework for fair collaboration.	Whenever I can work with others towards the social side.
Respect	Because it is a sign of respect because I belong to a community.	Taking part in a decision that affects me and influence others in a positive way.	Whenever I can share values, make decisions, provide my opinion or promote initiatives.
Responsibility	Because I can take care of my own and others' well-being.	Being able to solve others' training them well, welcoming and helping them.	Whenever I can carry out positive actions in favor of other people.
Solidarity	Because it helps the pack the most appropriate among its members.	To assume joint responsibility with my groups and social environment.	Whenever I can share the good, hard work and burdens of others.
Trustfulness	Because I am a social being, I need others and others need me.	Being able to solve social problems and generate social cohesion.	Whenever I can contribute to the well-being of others by my actions.
	Because I want to express what I feel in order to improve my life.	Communicating my ideas and opinions with others.	Whenever I can share my life and the lives of others.

BIBLIOGRAPHY

LINKS

CIVIC ENGAGEMENT PROJECT - <http://www.unsunsu.es/psunav/parlamento-civico>

THE CIVIC CHARACTER EDUCATION PROJECT - <http://www.unsunsu.es/psunav/psunav-educacion-civica-proyecto>

RESULTS OF CIVIC CHARACTER EDUCATION PROJECT - <http://www.unsunsu.es/psunav/psunav-educacion-civica-proyecto>

APRENDIZAJE-SERVICIO E INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

APSuni - APSunav
Concepción Naval
20 de octubre de 2015. Parlamento de Navarra

Universidad de Navarra

El aprendizaje-servicio en la educación superior: las competencias profesionales

Concepción Naval
Elena Arbués
19.09.2016

Una propuesta de formación sobre Aprendizaje-Servicio para el profesorado universitario

Concepción Naval, Elena Arbués, Natalia Vereá
Universidad de Navarra
15/10/2016

APSU7 2016

SITE 2017: Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural
Seminario Interuniversitario de la Educación. Universidad de Murcia

PONENCIA 3

La educación para la ciudadanía global

BUENAS TEORÍAS QUE ORIENTAN BUENAS PRÁCTICAS

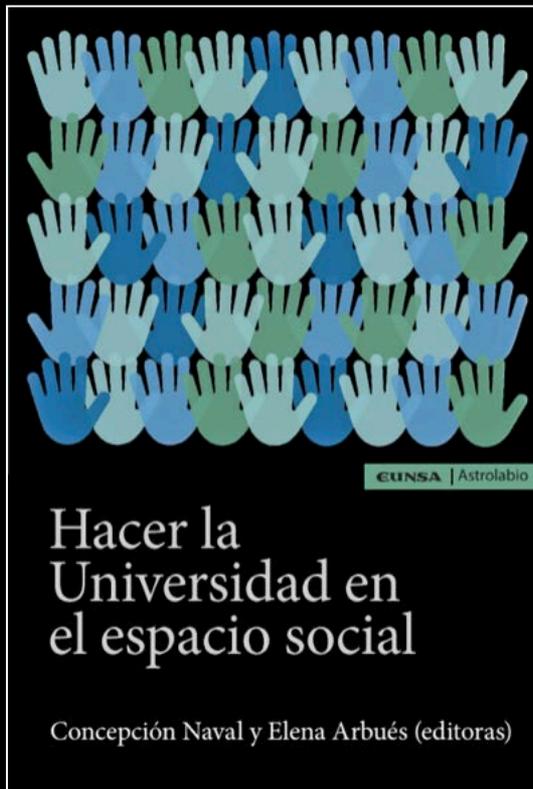
Concepción Naval (coord.)
Universidad de Navarra

Juan Luis Fuentes
Universidad Complutense de Madrid

Ignacio Quintanilla
Universidad Complutense de Madrid

ACTIVIDADES

Difusión académica de los resultados de la investigación



ACTIVIDADES

Difusión académica de los resultados de la investigación



- Grupo de investigación en Educación, Ciudadanía y Carácter (GIECC)
- 1 tesis doctoral en curso sobre Aprendizaje-Servicio

Muchas gracias
cnaval@unav.es

Concepción Naval
Mayo 2018



Universidad
de Navarra